

uandes > online



Universidad
de los Andes

Diplomado en Dirección y Gestión Escolar



Diplomado en Dirección y Gestión Escolar

Descripción del programa

Las instituciones de educación escolar son la base para proveer y garantizar una formación integral de alumnos y alumnas, donde puedan no sólo adquirir conocimientos, sino crecer como personas en su totalidad. Para esta desafiante tarea es necesario contar, en primer lugar, con las familias de los estudiantes, y también con el equipo profesional (docentes y administrativos) que componen la comunidad escolar.

Para ello resulta indispensable contar con modelos eficientes de gestión pedagógica y administrativa que faciliten y den soporte a las acciones que se realizan en los establecimientos. Además, las competencias propias de un liderazgo positivo y colaborativo, son fundamentales para quienes deben dirigir la institución desde distintos niveles y roles. Este diplomado ofrece a los profesionales de la educación que ocupan cargos de responsabilidad o quieren prepararse para ello, conocimiento teórico y práctico en temas de servicio, gestión y liderazgo, para fortalecer dimensiones indispensables y críticas para el buen funcionamiento de una institución escolar; así como para el desarrollo integral de las personas que lo componen.

Dirigido a

- Directores y subdirectores de escuelas, liceos o colegios públicos, particulares subvencionados y particulares pagados.
- Coordinadores de ciclo.
- Jefes de UTP.
- Jefes de departamento o docentes con cargos de responsabilidad.
- Directivos de instituciones sostenedoras de educación (Municipios, Servicios Locales de Educación, Fundaciones, Sociedades Educativas, etc).
- Quienes quieran prepararse para asumir mayores responsabilidades dentro de la institución escolar.



Plan de estudio

Revisa la malla curricular del diplomado

Persona y Educación

Fundamentos y bases de la educación y la institución escolar.

Dirección y liderazgo de personas

Competencias directivas y de liderazgo de personas necesarias para un buen funcionamiento de una institución escolar.

Etapas y herramientas para una gestión escolar sustentable y de calidad

Herramientas de gestión para una administración eficiente y eficaz del establecimiento escolar.

Claves de la gestión y liderazgo escolar que promueven aprendizajes, colaboración y mejora continua

Competencias de liderazgo positivo con visión de servicio y orientadas a la mejora continua del establecimiento.



Metodología de estudio: Diplomado y Componentes del curso

Estudia a tu ritmo desde cualquier lugar

Con nuestra metodología online, puedes estudiar a tu propio ritmo y desde cualquier lugar. Este programa se compone de cuatro cursos, y cada curso contiene ocho unidades online asincrónicas en la plataforma **CANVAS**.

Las clases asincrónicas te permiten acceder a una variedad de recursos educativos como videoclases, infografías y material descargable, liberados semanalmente y accesibles las 24 horas del día.

Acompañamiento Permanente: un tutor académico estará disponible para apoyarte durante todo el proceso, resolviendo tus dudas de las materias vistas en el curso y guiándote en tu aprendizaje.

Dirección y Gestión Escolar



Siempre Acompañado: Un equipo Disponible para Guiar tu Aprendizaje

Aquí nunca estarás solo frente a una pantalla. Desde el primer día contarás con la atención del equipo de servicio al estudiante, que te guiará en tu avance, resolverá tus dudas y te ayudará a organizar tu experiencia de estudio. Además, tendrás acceso a tus docentes a través del

foro de la plataforma, donde responderán preguntas y reforzarán los contenidos. Todo el proceso está diseñado para que te sientas acompañado con respeto, claridad y confianza, avanzando con seguridad en cada etapa del programa.



Certificado de Aprobación del Diplomado

Todos los alumnos que cumplan con los requisitos académicos y aprueben satisfactoriamente su plan de estudios recibirán la certificación que otorga la Universidad de los Andes, en un formato digital y con firma electrónica.



Curso: Persona y Educación

Fundamentos y bases de la educación y la institución escolar.

El curso “Persona y Educación” entrega a los alumnos nociones antropológicas de la persona humana, para luego profundizar en la educación como promotora del desarrollo integral de la persona.

Posteriormente se revisarán modelos educativos tanto de la realidad nacional como internacional.



Curso: Persona y Educación

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso, la persona será capaz de:

1. Ahondar en principios teóricos indispensables para la comprensión integral del funcionamiento y desarrollo de una institución educativa y de las personas que la componen, contextualizándola a la realidad nacional.

Unidades

Unidad 1

La Persona en la base de la Dirección y Gestión Escolar

Unidad 2

La educación como servicio y promotora del desarrollo integral de la persona

Unidad 3

Modelos educativos: realidad nacional e internacional

Unidad 4

El modelo de educación integral y personalizada

Unidad 5

Institucionalidad y marco legal de la educación y las instituciones escolares en Chile

Unidad 6

Las familias como primeros educadores y actores claves dentro de la comunidad escolar

Unidad 7

Los profesores como primeros agentes de cambio en un establecimiento educacional

Unidad 8

Estudiantes: centro del proceso de enseñanza-aprendizaje

Curso: Dirección y Liderazgo de Personas

Competencias directivas y de liderazgo de personas necesarias para un buen funcionamiento de una institución escolar.

El curso "Dirección y Liderazgo de Personas" aborda las competencias directivas y de liderazgo para el funcionamiento escolar.

Se revisarán distintos ámbitos de la dirección de personas, formación de profesores y los planes de mejora profesional, gestión del desempeño, entre otros.



Curso: Dirección y Liderazgo de Personas

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso, la persona será capaz de:

1. Trabajar y fortalecer de manera práctica y concreta las competencias directivas y de liderazgo, necesarias para un buen funcionamiento de una institución escolar

Unidades

Unidad 1

Competencias transversales
del liderazgo directivo

Unidad 2

Dirección de Personas I

Unidad 3

Dirección de Personas II

Unidad 4

La gestión del desempeño
como herramienta para el
desarrollo profesional

Unidad 5

La formación de profesores
y los planes de mejora
profesional

Unidad 6

Trabajo colaborativo y de
equipo

Unidad 7

Liderazgo pedagógico de
quienes tienen un rol de
responsabilidad en una
institución escolar

Unidad 8

Objetivos intransables para
un líder escolar

Curso: Etapas y Herramientas para una Gestión Escolar Sustentable y de Calidad

Herramientas de gestión para una administración eficiente y eficaz del establecimiento escolar

El curso “Etapas y herramientas para una gestión escolar sustentable y de calidad” entrega a los alumnos herramientas de gestión para promover una administración eficiente y eficaz del establecimiento escolar. En él se revisarán los principales elementos de una gestión de

calidad, la gestión de recursos, gestión pedagógica, diagnóstico de la realidad institucional y planificación estratégica según el proyecto educativo institucional, entre otros.



Curso: Etapas y Herramientas para una Gestión Escolar Sustentable y de Calidad

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso, la persona será capaz de:

1. Proveer de herramientas de gestión, pertinentes a la realidad escolar, que promuevan y faciliten una administración eficiente y eficaz del establecimiento, considerando todas las dimensiones propias de una comunidad educativa. Diagnosticar, planificar, observar prácticas, acompañar y evaluar procesos.

Unidades

Unidad 1

Principales elementos de una gestión de calidad

Unidad 2

Gestión de recursos

Unidad 3

La gestión pedagógica: currículum, planificación, enseñanza/aprendizaje y evaluación

Unidad 4

Diagnóstico completo y oportuno de la realidad institucional: el primer paso

Unidad 5

La Planificación Estratégica según el Proyecto Educativo Institucional

Unidad 6

Observación de prácticas y retroalimentación sistemática

Unidad 7

Acompañamiento de las personas en los procesos y metas acordadas

Unidad 8

Evaluación y medición para la toma de decisiones: indicadores de calidad estructurales y de procesos

Curso: Claves de la Gestión y Liderazgo Escolar que Promueven Aprendizajes, Colaboración y Mejora Continua

Competencias de liderazgo positivo con visión de servicio y orientadas a la mejora continua del establecimiento.

El curso “Claves de la gestión y liderazgo escolar que promueven una cultura de altas expectativas, aprendizaje, colaboración, y mejora continua” profundizará en los comportamientos de calidad centrados en las personas y en la mejora continua de un establecimiento escolar. Se estudiará la gestión del cambio e innovación en educación,

gestión del clima y convivencia escolar, gestión del tiempo, la experiencia educativa como experiencia de servicio y TICs como soporte de la gestión. Además, entregará herramientas de comunicación asertiva entre directivos y la comunidad escolar.



Curso: Claves de la Gestión y Liderazgo Escolar que Promueven Aprendizajes, Colaboración y Mejora Continua

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso, la persona será capaz de:

1. Profundizar en factores esenciales de la gestión y dirección de un establecimiento escolar, que promuevan prácticas y comportamientos de calidad, sostenibles en el tiempo y centrados en las personas.

Unidades

Unidad 1

La innovación como movilizador de mejoras en calidad

Unidad 2

Gestión del cambio en instituciones escolares

Unidad 3

Comunicación I: información y comunicación oportunas y eficientes

Unidad 4

Comunicación II: comunicación asertiva entre directivos y la comunidad escolar

Unidad 5

La experiencia educativa como experiencia de servicio

Unidad 6

Gestión del tiempo para liderar y seguir procesos con eficiencia

Unidad 7

Gestión del clima y convivencia escolar

Unidad 8

Uso de TIC's facilitadoras de la gestión

Docentes

Diplomado en Dirección y Gestión Escolar



María Angélica Balmaceda E.
Directora del diplomado

Magíster en Literatura, Licenciada en Letras, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Gestión de instituciones de educación superior, Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue miembro del Consejo Superior de la Universidad de los Andes, Directora de Formación y Estudios de la Sociedad Educacional (SEDUC) y Gerente General de la misma. Subdirectora y docente del Colegio Los Andes, Santiago. Fue Jefa de División de Políticas Educativas en la Subsecretaría de Educación Parvularia del Ministerio de Educación – Chile. Actualmente es Directora del Colegio Pedregales de Piedra Roja, Chicureo.



Juan Cristóbal Nagel
Docente de Clases Online*
Docente de Clases en Vivo-Online /
Presencial*

Economista de la Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela, y Master of Arts en Economía de la Universidad de Michigan, Estados Unidos. Académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y Profesor Titular Extraordinario de la Universidad de los Andes; Director del Centro de Innovación Docente y de la Dirección de Desarrollo Docente, Universidad de los Andes.



Francisco Larraín
Docente de Clases Online*
Docente de Clases en Vivo-Online /
Presencial*

Doctor en Educación por la Universidad de Pensilvania, Estados Unidos, especializado en liderazgo educativo y de organizaciones. MBA del ESE Business School de la Universidad de los Andes. Director del Magíster en Liderazgo y Gestión Escolar UANDES. Profesor investigador del Centro de Investigación en Educación y Aprendizaje de la Facultad de Educación de la Universidad de los Andes. Ha liderado proyectos para el desarrollo profesional de educadores.



Yenny Muñoz
Docente de Clases Online*
Docente de Clases en Vivo-Online /
Presencial*

Psicóloga Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Consultora Educacional y en análisis de datos. Ex Codirectora en Asesorías Fundación Astoreca. Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomada en Evaluación de Aprendizajes, Mide UC.



Amanda Céspedes
Docente de Clases en Vivo-Online /
Presencial*

Neuropsiquiatra infanto juvenil de la Universidad de Chile. Posgrado en Neuropsiquiatría Infantojuvenil y Neuropsicología Infantil por la Università degli Studi di Torino, Italia. Especialista en educación y escritora (cuenta con 13 libros publicados a la fecha). Es miembro honorario del Colegio de Psicólogos del Perú y de la Sociedad de Dislexia de Uruguay. El año 2015 fue candidata al Premio Nacional de Educación. El año 2019 recibió el Premio MCA en reconocimiento a los aportes realizados al desarrollo humano del país.

(*)Docente de Clases Online: Experto en la materia encargado de diseñar, desarrollar y estructurar unidades asincrónicas del programa, asegurando que cumplan con los objetivos académicos y permitan el aprendizaje autónomo de los estudiantes. Este profesional no imparte clases en vivo.

(*)Docente de Clases en Vivo – Online / Presencial: Profesional responsable de impartir clases asincrónicas online, facilitando el aprendizaje dinámico mediante la interacción en tiempo real y resolviendo dudas de los estudiantes. Este profesional no diseña unidades asincrónicas.

Docentes

Diplomado en Dirección y Gestión Escolar



Mónica Ossa

Docente de Clases Online*
Docente de Clases en Vivo-Online /
Presencial*

Abogada de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Post Título en Mediación de la Universidad de los Andes; Máster, Trainer y Coach Sistémico en Programación Neurolingüística en Gestor PNL, acreditada por la NLP University, USA. Directora y fundadora de M4 Mediación Escolar, creadora de su programa de mediación educativa y de diferentes talleres orientados a entregar habilidades comunicacionales. Especialista en resolución colaborativa y pacífica de conflictos, y actual miembro del cuerpo de mediadores del Centro.



Laura Helena Doffing Hellemann

Docente de Clases en Vivo-Online /
Presencial*

Subdirectora de Red Colaboración Cauce INACAP en Sede Central de INACAP, Magister en Gestión Educacional de Calidad Universidad de los Andes, Abogado de la Universidad Diego Portales.



María José Pérez

Docente de Clases Online*

Educadora de Párvulos, Coach, Psicopedagoga y Magister en Dirección, Gestión e Innovación Educativa, con 18 años de experiencia en diversos tipos de realidades educativas y organizacionales. Doce años de experiencia de aula con evaluación sobresaliente. Asesora de equipos directivos y de Educadoras de Párvulos a lo largo de Chile. Docente universitaria.



Jaime Eduardo Cereceda

Docente de Clases Online*

Magister en Recursos Humanos Universidad Adolfo Ibáñez; Strategic HR Executive Program Universidad de Michigan; Magister en Ingeniería Industrial e Ingeniero Civil Industrial, Universidad de Chile. Profesor de Gestión de Personas, Universidad del Desarrollo.



Pablo Gómez

Docente de Clases Online*

Relacionador Público, Universidad del Pacífico. MBA, Escuela de Negocios IEDE, España. Diplomado en Desarrollo Organizacional de la Universidad Diego Portales. Vasta experiencia en dirección de personas y recursos humanos de diversas organizaciones.



Andrés Rodríguez

Docente de Clases Online*

Licenciado en Ciencias Económicas y Administrativas, Máster en Dirección de Centros Educativos, Máster en Matrimonio y Familia, Universidad Villanueva, España. Se ha desempeñado en diversos ámbitos de la educación y como asesor escolar y de sociedades sostenedoras, desde 1996.

(*)Docente de Clases Online: Experto en la materia encargado de diseñar, desarrollar y estructurar unidades asincrónicas del programa, asegurando que cumplan con los objetivos académicos y permitan el aprendizaje autónomo de los estudiantes. Este profesional no imparte clases en vivo.

(*)Docente de Clases en Vivo - Online / Presencial: Profesional responsable de impartir clases asincrónicas online, facilitando el aprendizaje dinámico mediante la interacción en tiempo real y resolviendo dudas de los estudiantes. Este profesional no diseña unidades asincrónicas.

Docentes

Diplomado en Dirección y Gestión Escolar

**María Mena**

Docente de Clases Online*
Docente de Clases en Vivo-Online /
Presencial*

Psicóloga y Magister en Psicología Educacional de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Trabajó en el Centro de Medición de dicha universidad, en otras instituciones de educación superior y en la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación. Ha realizado consultorías nacionales e internacionales y docencia principalmente en temáticas relacionadas con la evaluación de aprendizajes y el diseño de procesos de enseñanza.

**Gonzalo Celis**

Docente de Clases en Vivo-Online /
Presencial*

Abogado, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Licenciado en Educación y Magister en Filosofía Aplicada, Universidad de los Andes. Magister en Dirección de Centros Educativos de la Universidad Villanueva de Madrid, España. Fue Director del Colegio de Cordillera por más de 15 años y recientemente, director de Formación y Estudios de Seduc. En la actualidad se desempeña como director de Formación del Colegio Huinaval y profesor del Magister en Dirección y Gestión Escolar en Universidad de Los Andes.

(*)Docente de Clases Online: Experto en la materia encargado de diseñar, desarrollar y estructurar unidades asincrónicas del programa, asegurando que cumplan con los objetivos académicos y permitan el aprendizaje autónomo de los estudiantes. Este profesional no imparte clases en vivo.

(*)Docente de Clases en Vivo - Online / Presencial: Profesional responsable de impartir clases asincrónicas online, facilitando el aprendizaje dinámico mediante la interacción en tiempo real y resolviendo dudas de los estudiantes. Este profesional no diseña unidades asincrónicas.

Requisitos de Postulación

Documentos

- Titulado/a o licenciado/a en las carreras mencionadas anteriormente en este documento.
- Cédula de identidad vigente (por ambos lados) o pasaporte vigente, en el caso de personas tituladas fuera de Chile.
- Currículum Vitae actualizado.

Otros requisitos

- Disponer de acceso estable a internet.
- Manejo de herramientas computacionales a nivel usuario.

Personas tituladas fuera de Chile

En caso de no ser aceptadas al programa, deberán presentar su Certificado de Título profesional debidamente legalizado, conforme a la normativa chilena vigente (apostillado o visado por el Consulado de Chile en el país de origen y por el Ministerio de Relaciones Exteriores en Chile).

Nota

En caso de no alcanzarse el número mínimo de alumnos establecido, la Universidad se reserva el derecho de no dictar el programa. Esta decisión será comunicada oportunamente a los postulantes matriculados y se devolverá íntegramente lo pagado por concepto de arancel.



Nuestros Diplomados Cuentan con Cobertura SENCE

Nuestros diplomados cuentan con alta cobertura SENCE, lo que permite a las empresas financiar programas de capacitación de sus colaboradores.

¿Cómo acceder a este beneficio?

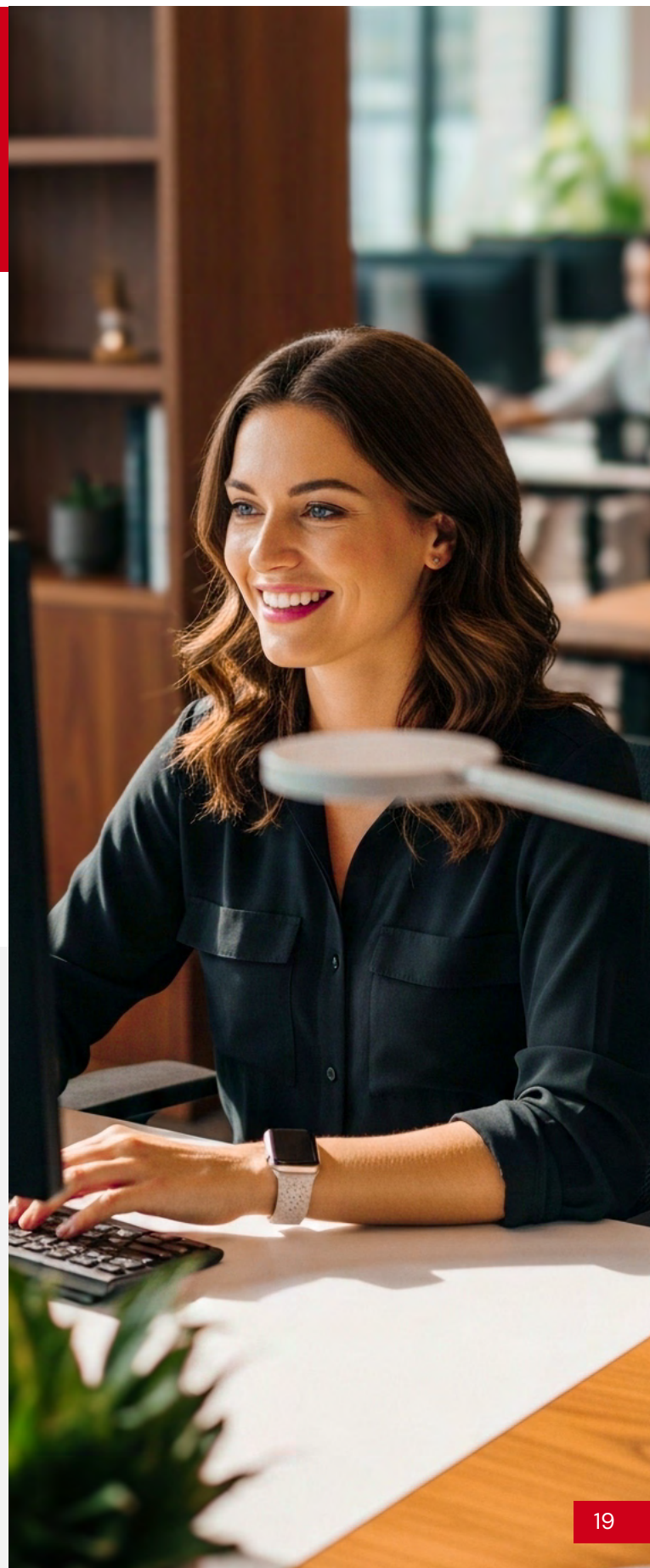
Debes contar con un **contrato de trabajo** (indefinido o a plazo fijo) y conversar con el **área de capacitación de tu empresa o tu jefatura** para evaluar la posibilidad de financiar tus estudios a través de SENCE.

Tramos de cobertura según Renta imponible

RI Menor de 25 UTM	100% del valor hora
RI Entre 25 UTM y 50 UTM	50% del valor hora
RI Mayor de 50 UTM	15% del valor hora

Si quieres saber más información contáctanos.

* RI = Renta imponible



Información General

Todos los programas están certificados académicamente por la Universidad de los Andes e impartidos por UA Blended.

Arancel del diplomado:

UF 45

Horario:

Contenido disponible 24/7 en CANVAS

Medios de pago:

WEBPAY (12 cuotas precio contado), Transferencia, Cheque, OC Empresa, Paypal, Otros métodos.



Contáctanos

☎ (+569) 6825 8405

📷 @uandes_online

contacto@uandesonline.cl

www.uandesonline.cl



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA 6 AÑOS

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,
Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.
Hasta diciembre de 2028.



uandes > online



Universidad
de los Andes