

uandes > online



Universidad
de los Andes

Diplomado en Urgencias Pediátricas



Diplomado en Urgencias Pediátricas

Descripción del programa

La Medicina de urgencia pediátrica es la especialidad que se dedica al tratamiento y cuidado de pacientes con enfermedades o lesiones agudas que necesitan atención inmediata. A pesar de ser un área relativamente nueva, su progresiva complejización así como las particularidades de los niños, han hecho que los proveedores deban poseer un núcleo de conocimientos a ser actualizados constantemente. En este escenario, resulta adecuado ofrecer un diplomado orientado al personal de salud que actualmente ejerce su labor en un servicio de urgencia pediátrico, de modo que pueda adquirir herramientas que le permitan entregar una atención adecuada, proporcionada y atingente al problema que motiva la consulta del paciente, tanto en la atención del niño críticamente enfermo como en la resolución de patologías pediátricas de consulta frecuente. Este Diplomado es una propuesta multidisciplinaria que contribuye a la formación del personal del área de la salud para organizar adecuadamente el servicio de urgencia y desempeñarse activamente en él. Adquirir conocimientos, herramientas y habilidades para un adecuado diagnóstico y tratamiento y/o derivación oportuna del paciente pediátrico y para la organización y gestión del servicio de urgencia.

Dirigido a

Profesionales del área de la salud, médicos, enfermeras(os), matronas(es), nutricionistas, kinesiólogos(as), químicos farmacéuticos, que se desempeñen en la atención de urgencia en pediatría en el sistema público o privado.



Plan de estudio

Revisa la malla curricular del diplomado

Patología grave en urgencia pediátrica

Aspectos prácticos para el manejo de las patologías graves que afectan al paciente en urgencia pediátrica.

Patología frecuente en urgencia: respiratorio, shock anafiláctico y síndrome febril

Aspectos centrales para el diagnóstico de las patologías de consulta frecuente sin riesgo vital y de mediana a baja complejidad en los servicios de urgencia.

Patología frecuente en urgencia: recién nacido, exantemas, cirugía y traumatología

Principios esenciales para el manejo efectivo del paciente pediátrico con patología frecuente en el servicio de urgencia.

Exámenes y procedimientos en urgencias

Aspectos centrales para la interpretación de exámenes y la realización de procedimientos de urgencia en el paciente pediátrico.

Organización y gestión del servicio de urgencia pediátrica

Aspectos esenciales para la gestión global del servicio de urgencia pediátrica.

La primera hora en la emergencia pediátrica: evaluación del paciente grave y con riesgo vital

Herramientas claves para el diagnóstico y tratamiento del paciente pediátrico en riesgo vital.



Metodología de estudio: Diplomado y Componentes del curso

Estudia a tu ritmo desde cualquier lugar

Con nuestra metodología online, puedes estudiar a tu propio ritmo y desde cualquier lugar. Este programa se compone de seis cursos, y cada curso contiene entre cinco a seis unidades online asincrónicas en la plataforma **CANVAS**.

Las clases asincrónicas te permiten acceder a una variedad de recursos educativos como videoclases, infografías y material descargable, liberados semanalmente y accesibles las 24 horas del día.

Acompañamiento Permanente: un tutor académico estará disponible para apoyarte durante todo el proceso, resolviendo tus dudas de las materias vistas en el curso y guiándote en tu aprendizaje.

Urgencias Pediátricas



Siempre Acompañado: Un equipo Disponible para Guiar tu Aprendizaje

Aquí nunca estarás solo frente a una pantalla. Desde el primer día contarás con la atención del equipo de servicio al estudiante, que te guiará en tu avance, resolverá tus dudas y te ayudará a organizar tu experiencia de estudio. Además, tendrás acceso a tus docentes a través del

foro de la plataforma, donde responderán preguntas y reforzarán los contenidos. Todo el proceso está diseñado para que te sientas acompañado con respeto, claridad y confianza, avanzando con seguridad en cada etapa del programa.



Certificado de Aprobación del Diplomado

Todos los alumnos que cumplan con los requisitos académicos y aprueben satisfactoriamente su plan de estudios recibirán la certificación que otorga la Universidad de los Andes, en un formato digital y con firma electrónica.



Curso: Patología Grave en Urgencia Pediátrica

Aspectos prácticos para el manejo de las patologías graves que afectan al paciente en urgencia pediátrica.

Este curso aborda aspectos generales para diagnosticar y tratar al paciente con patologías graves de presentación frecuente en la emergencia pediátrica. Se entregarán conceptos teóricos que permitan un actuar eficiente del

equipo de salud en los primeros momentos de presentación, a fin de lograr su estabilización para el posterior manejo en una unidad de cuidados especializados.



Curso: Patología Grave en Urgencia Pediátrica

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso, la persona será capaz de:

1. Reconocer los síntomas y signos de las patologías graves que acuden a urgencia pediátrica.
2. Identificar el traumatismo craneoencefálico grave y ejecutar su manejo inicial.
3. Describir el tratamiento de emergencia del estatus epiléptico en el niño.
4. Diagnosticar eficientemente al paciente con enfermedad grave, tratándolo y derivándolo en forma oportuna.

Unidades

Unidad 1

Traumatismo encéfalo craneano grave y síndrome de hipertensión endocraneana

Unidad 2

Estatus epiléptico y convulsiones

Unidad 3

Cetoacidosis diabética

Unidad 4

Intoxicaciones, diagnóstico y manejo

Unidad 5

Quemado agudo: atención inicial en el servicio de urgencia

Unidad 6

Dolor torácico y palpitaciones. Arritmias graves, manejo medicamentoso y eléctrico

Curso: Patología Frecuente en Urgencia: Respiratorio, Shock Anafilático y Síndrome Febril

Aspectos centrales para el diagnóstico de las patologías de consulta frecuente sin riesgo vital y de mediana a baja complejidad en los servicios de urgencia.

Este curso introduce los principios generales para el diagnóstico del paciente pediátrico con patologías urgentes y de consulta frecuente y sin riesgo vital en los servicios de urgencia para tratarlas de forma oportuna. Se abordarán aspectos de reconocimiento, formas habituales de presentación clínica, sus posibles

diagnósticos diferenciales y los lineamientos para su manejo atingente al servicio de urgencia, así como las directrices para proseguir su referencia a los sistemas de atención ambulatorio u hospitalizados según la situación clínica lo amerite.



Curso: Patología Frecuente en Urgencia: Respiratorio, Shock Anafiláctico y Síndrome Febril

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso, la persona será capaz de:

1. Identificar las patologías de consulta frecuente sin riesgo vital y de mediana a baja complejidad en los servicios de urgencia.
2. Diagnosticar adecuadamente las patologías no urgentes y de consulta frecuente en el servicio de urgencia para tratarlas de forma oportuna.
3. Describir los criterios adecuados de derivación a interconsultores o especialistas de acuerdo con la patología.
4. Identificar los elementos clínicos que motiven la hospitalización del consultante en el servicio de urgencia.
5. Establecer el momento del alta del servicio de urgencia y sus controles ambulatorios posteriores junto con los signos de alerta para reconsultar en el servicio de urgencia.

Unidades

Unidad 1

Shock anafiláctico, urticaria y angioedema. Picaduras y mordeduras de insectos y animales

Unidad 2

Cuerpo extraño en vía aérea.
Apnea y brue

Unidad 3

Dificultad respiratoria en el lactante: síndrome neumónico, estridor y bronquiolitis aguda.

Unidad 4

Asma bronquial y lactante sibilante en urgencia.

Unidad 5

Fiebre sin foco según edad.
Odinofagia, otalgia y sinusitis aguda.

Curso: Patología Frecuente en Urgencia: Recién Nacido, Exantemas, Cirugía y Traumatología

Principios esenciales para el manejo efectivo del paciente pediátrico con patología frecuente en el servicio de urgencia.

Este curso introduce los principios generales para diagnosticar y tratar adecuadamente patologías de consulta habituales en el servicio de urgencia en poblaciones especiales (recién nacidos) los que por sus características clínicas requieren un enfoque diagnóstico y terapéutico particular. Además, se abarcarán las

orientaciones básicas en relación a la acción del personal de salud frente a las patologías quirúrgicas y traumatológicas de presentación frecuente de forma de establecer en forma adecuada y oportuna su derivación a especialista u hospitalización si lo requiere.



Curso: Patología Frecuente en Urgencia: Recién Nacido, Exantemas, Cirugía y Traumatología

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso, la persona será capaz de:

1. Identificar las patologías de consulta frecuente sin riesgo vital y de mediana a baja complejidad en los servicios de urgencia.
2. Diagnosticar adecuadamente las patologías no urgentes y de consulta frecuente en el servicio de urgencia para tratarlas de forma oportuna.
3. Describir los criterios adecuados de derivación a interconsultores o especialistas de acuerdo con la patología.
4. Identificar los elementos clínicos que motiven la hospitalización del consultante en el servicio de urgencia.
5. Establecer el momento del alta del servicio de urgencia y sus controles ambulatorios posteriores junto con los signos de alerta para reconsultar en el servicio de urgencia.

Unidades

Unidad 1

Motivos de consulta frecuente del recién nacido

Unidad 2

Diarrea, vómitos. Hidratación y ejercicios prácticos

Unidad 3

Exantemas en urgencia

Unidad 4

Dolor abdominal agudo, ITU y disuria

Unidad 5

Traumatología de urgencia, manejo de urgencia y derivación. Claudicación de la marcha y artritis séptica

Curso: Exámenes y Procedimientos en Urgencia

Aspectos centrales para la interpretación de exámenes y la realización de procedimientos de urgencia en el paciente pediátrico.

Este curso introduce conceptos teóricos en algunas técnicas complementarias diagnósticas y terapéuticas de uso habitual en urgencias y otorga las orientaciones para su correcta indicación en diferentes situaciones clínicas.

Se describen además los distintos pasos y materiales necesarios para su correcta aplicación en el servicio de urgencia.



Curso: Exámenes y Procedimientos en Urgencias

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso, la persona será capaz de:

1. Conocer las indicaciones de algunas técnicas complementarias diagnósticas y terapéuticas a efectuar en el servicio de urgencia.
2. Describir los pasos y materiales necesarios para la correcta aplicación de técnicas complementarias diagnósticas y terapéuticas a efectuar en el servicio de urgencia.
3. Reconocer distintos patrones de normalidad y anormalidad para las técnicas diagnósticas imagenológicas habituales.
4. Conocer los distintos sistemas de administración de oxígeno e inhaloterapia en el servicio de urgencia.
5. Identificar la adecuada estrategia de sedación y/o analgesia de acuerdo con el escenario clínico en que se encuentre el paciente.

Unidades

Unidad 1

Exámenes cardiológicos:
ultrasonografía y ECG en
urgencia pediátrica

Unidad 2

Imagenología en SU y
elementos de interpretación
básica de TAC y RNM

Unidad 3

Procedimientos en el servicio
de urgencia

Unidad 4

Sistemas básicos de
administración de oxígeno e
inhaloterapia

Unidad 5

Sedoanalgesia

Curso: Organización y Gestión del Servicio de Urgencias Pediátricas

Aspectos esenciales para la gestión global del servicio de urgencia pediátrica.

Este curso introduce a los fundamentos de la organización de los servicios de urgencia pediátrica, desde una perspectiva práctica y simple, con especial énfasis en los conceptos modernos que rigen la gestión en las emergencias: flujo (viaje) del paciente, traslado inter e intrahospitalario del consultante, triage, concepto de

la sobredemanda y metodología de la mejora aplicado a las brechas en los servicio de urgencia. Se describe, además, como hacer una gestión de riesgo efectiva, y se profundizará en aspectos médicos legales en situaciones particulares que puede enfrentar el personal de salud.



Curso: Organización y Gestión del Servicio de Urgencia Pediátrica

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso, la persona será capaz de:

1. Explicar los fundamentos de la gestión de los servicios de urgencia en condiciones de trabajo habituales y en situaciones especiales.
2. Aplicar conceptos de modelos de flujo de la atención de pacientes en urgencias
3. Reconocer tópicos básicos de gestión de riesgo en el servicio de urgencia.
4. Identificar nociones básicas legales aplicables a la atención de pacientes en urgencias.
5. Describir un traslado de paciente minimizando los riesgos.

Unidades

Unidad 1

Aspectos básicos de la estructura del SU, staffing, reanimador y triage

Unidad 2

Flujos y procesos del SU. Calidad y seguridad asistencial

Unidad 3

Aspectos médico-legales

Unidad 4

Maltrato y abuso infantil. Elementos prácticos de manejo frente a la sospecha

Unidad 5

Rescate, traslado y recepción en el trauma pediátrico

Curso: La primera Hora de la Emergencia Pediátrica: Evaluación del Paciente Grave y con Riesgo Vital

Herramientas claves para el diagnóstico y tratamiento del paciente pediátrico en riesgo vital.

Este curso brinda las herramientas para evaluar al paciente grave y con riesgo vital en la urgencia pediátrica. Se revisarán conceptos actualizados de las patologías graves más frecuentes que pueden consultar, donde el precoz reconocimiento y las primeras acciones determinan el pronóstico final del menor. Para esto, se utilizará el enfoque

del reconocimiento inicial, para luego aplicar en forma secuencial el enfrentamiento del ABCDE y así, enfatizar en cada uno de los problemas de salud las particularidades que se requieren en su manejo. Se revisarán las acciones terapéuticas más efectivas, basadas en los algoritmos habitualmente utilizados.



Curso: La Primera Hora en la Emergencia Pediátrica: Evaluación del Paciente Grave y con Riesgo Vital

Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar el curso, la persona será capaz de:

1. Reconocer las patologías básicas de emergencia pediátrica de riesgo vital.
2. Categorizar los síntomas críticos y presentaciones clínicas frecuentes desde el enfoque de la medicina de urgencia pediátrica.
3. Describir las condiciones de emergencia vital tiempo dependientes.
4. Aplicar los criterios de priorización en la atención en SU
5. Identificar las actualizaciones en el manejo del paro cardiorrespiratorio pediátrico y control de vía aérea
6. Identificar los signos de insuficiencia respiratoria y describir el tratamiento adecuado. Aplicar algoritmos de uso habitual en paciente grave.
7. Diagnosticar la patología grave de urgencia pediátrica para tratar oportunamente las alteraciones pesquisadas.
8. Describir el concepto de shock.

Unidades

Unidad 1

Evaluación y valoración del paciente grave en SU

Unidad 2

Manejo y control de la vía aérea en la insuficiencia respiratoria aguda

Unidad 3

Paro y reanimación cardiopulmonar

Unidad 4

Shock y sus variantes. Reanimación con líquidos y drogas vasoactivas

Unidad 5

Compromiso de conciencia

Unidad 6

Estabilización y manejo inicial del paciente politraumatizado

Docentes

Diplomado en Urgencias Pediátricas



Manuel Fernández
Director del diplomado

Especialista en Pediatría, Universidad de Chile. Estadías de Perfeccionamiento en Enfermedades Respiratorias Pediátricas, Hospital Roberto del Río. Médico cirujano, Licenciado en Medicina, Universidad de Chile.



Carlos Fernández
Director del diplomado

Médico cirujano de la Universidad de Concepción. Pediatra de la Universidad de Chile. Subespecialización en cardiología pediátrica en la misma universidad. Magíster en Gestión y Administración de salud de la Universidad de los Andes. Jefe de servicio urgencia pediátrica en Clínica Santa María y jefe programa post grado en Cardiología de la Universidad de los Andes. Profesor asociado Universidad de los Andes.



Manuel Fernández
Coordinador Académico

Especialista en Pediatría, Universidad de Chile. Estadías de Perfeccionamiento en Enfermedades Respiratorias Pediátricas, Hospital Roberto del Río. Médico cirujano, Licenciado en Medicina, Universidad de Chile.



Carlos Fernández
Coordinador Académico

Médico cirujano de la Universidad de Concepción. Pediatra de la Universidad de Chile. Subespecialización en cardiología pediátrica en la misma universidad. Magíster en Gestión y Administración de salud de la Universidad de los Andes. Jefe de servicio urgencia pediátrica en Clínica Santa María y jefe programa post grado en Cardiología de la Universidad de los Andes. Profesor asociado Universidad de los Andes.

(*)Docente de Clases Online: Experto en la materia encargado de diseñar, desarrollar y estructurar unidades asincrónicas del programa, asegurando que cumplan con los objetivos académicos y permitan el aprendizaje autónomo de los estudiantes. Este profesional no imparte clases en vivo.

(*)Docente de Clases en Vivo – Online / Presencial: Profesional responsable de impartir clases asincrónicas online, facilitando el aprendizaje dinámico mediante la interacción en tiempo real y resolviendo dudas de los estudiantes. Este profesional no diseña unidades asincrónicas.

Docentes

Diplomado en Urgencias Pediátricas



Sergio Vial
Docente de Clases Online*

Médico cirujano por la Universidad de Chile y especialista en Ortopedia y Traumatología por la misma casa de estudios. Médico del servicio de Ortopedia y Traumatología Infantil del Hospital Clínico Félix Bulnes desde 2005 a 2019 y del servicio de Traumatología y Ortopedia de Clínica Santa María desde 2007. Fellowship AO Foundation, University Children's Hospital, Berna, Suiza. Past President de la Sociedad Chilena de Ortopedia y Traumatología Infantil (Schoti), socio activo de la Sociedad Chilena de Ortopedia y Traumatología (Schot).



Carlos Gómez Gallanti
Docente de Clases Online*

Médico cirujano por la Universidad de los Andes (Mérida, Venezuela) y especialista en Pediatría y Puericultura por la misma casa de estudios. Médico del servicio de Urgencia Infantil del Hospital Clínico Dra. Eloisa Díaz de la Florida, desde 2017 a 2022 y del servicio de Urgencia Infantil de la Clínica Santa María desde 2020. Socio activo de la Sociedad Chilena de Pediatría (SOCHIPE).



María Noelia Ponce Martínez
Docente de Clases Online*

Doctora en Medicina, especialista en Pediatría y Emergentología Pediátrica (Universidad de la República, Uruguay). Diplomada en Desarrollo y Salud Integral del Adolescente (Pontificia Universidad Católica de Chile). Docente del Diplomado en Urgencia Pediátrica (Universidad de Los Andes) y ex Docente en la Universidad de la República y el Hospital Policial (2010-2018). Actualmente, se desempeña como Pediatra Staff en el Servicio de Urgencias de la Clínica Santa María y consulta ambulatoria. Miembro de la Sociedad Latinoamericana de Emergencias Pediátricas (SLEPE) y la Sociedad Chilena de Emergencias Pediátricas (SOCHEMP).



**María del Pilar Covarrubias
Fernández**
Docente de Clases Online*

Médico Cirujano Universidad de Chile. Especialista en Cirugía Pediátrica y en Cirugía Plástica y Reconstructiva Pediátrica. Médico Jefe Unidad de Quemados Hospital de Niños Roberto del Río (Centro de Referencia Nacional para pacientes Grandes Quemados Pediátricos).

(*)Docente de Clases Online: Experto en la materia encargado de diseñar, desarrollar y estructurar unidades asincrónicas del programa, asegurando que cumplan con los objetivos académicos y permitan el aprendizaje autónomo de los estudiantes. Este profesional no imparte clases en vivo.

(*)Docente de Clases en Vivo – Online / Presencial: Profesional responsable de impartir clases asincrónicas online, facilitando el aprendizaje dinámico mediante la interacción en tiempo real y resolviendo dudas de los estudiantes. Este profesional no diseña unidades asincrónicas.

Requisitos de Postulación

Documentos

- Titulado/a o licenciado/a en las carreras mencionadas anteriormente en este documento.
- Cédula de identidad vigente (por ambos lados) o pasaporte vigente, en el caso de personas tituladas fuera de Chile.
- Currículum Vitae actualizado.

Otros requisitos

- Disponer de acceso estable a internet.
- Manejo de herramientas computacionales a nivel usuario.

Personas tituladas fuera de Chile

En caso de no ser aceptadas al programa, deberán presentar su Certificado de Título profesional debidamente legalizado, conforme a la normativa chilena vigente (apostillado o visado por el Consulado de Chile en el país de origen y por el Ministerio de Relaciones Exteriores en Chile).

Nota

En caso de no alcanzarse el número mínimo de alumnos establecido, la Universidad se reserva el derecho de no dictar el programa. Esta decisión será comunicada oportunamente a los postulantes matriculados y se devolverá íntegramente lo pagado por concepto de arancel.



Información General

Todos los programas están certificados académicamente por la Universidad de los Andes e impartidos por UA Blended.

Arancel del diplomado:

UF 65

Horario:

Contenido disponible 24/7 en CANVAS

Medios de pago:

WEBPAY (12 cuotas precio contado), Transferencia, Cheque, OC Empresa, Paypal, Otros métodos.



Contáctanos

WhatsApp (+569) 35903857

Instagram @uandes_online

contacto@uandesonline.cl

www.uandesonline.cl



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA 6 AÑOS

Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación,
Vinculación con el Medio y Docencia de Postgrado.
Hasta diciembre de 2028.



uandes > online



Universidad
de los Andes